



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم والبحث العلمي
DIPLOMA
DIPLOMA
DIPLOMA

الامتحان الموحد المحلي
للمستوى السادس
دورة يناير 2025

اللغة

..... / 50

..... / 10

مدة الإجابة ساعة ونصف

مادة اللغة العربية

رقم الامتحان :

الاسم :

المؤسسة :

التقييد

فهم النصوص المفهوماتيّة

المجال الأول

النص 1

هل تساءلت يوماً من أين تحصل أجسادنا على الطاقة لتتحرك وتتمو؟

إنّ السرّ يكمن في تلك العناصر الغذائية التي نحصل عليها من الطعام! فمع كلّ لقمة نتناولها، تنطلق رحلة مذهشة داخل أجسامنا.

تبدأ العملية بمضغ الطعام وتقطيعه إلى أجزاء صغيرة عبر الفم، ثمّ يبتلع بعدها إلى المعدة، حيث يتحوّل إلى خليط يُمكن للجسم أن يفضّله بسهولة. وحين تصل العناصر الغذائية إلى الأمعاء، يتمّ امتصاصها ونقلها عبر الدم إلى كلّ خلية في الجسم.

إنّ الخلايا بمثابة فريق من العمال داخل جسمك. وهي تحتاج إلى الوقود المناسب والكافي لتقوم بأدوارها على أكمل وجه، من بناء للعضلات، وتزويد للجروح، وتنظيم لحرارة الجسم، إلى غير ذلك من الوظائف الحيوية. فالبروتينات مثلاً، تساعدنا على التموّ وبناء الكتلة العضلية، بينما تمنحنا الكربوهيدرات والدهنيات الطاقة الكافية للحركة وعمل الدماغ. أما الفيتامينات والمعادن، فهي تشبه أدوات التصلح التي تبقى أجسامنا قوية ونشيطة.

ولكنّ نحصل أجسامنا على كميات كافية ومناسبة من هذه العناصر الغذائية، يتبني الحرص على تناول أغذية سليمة ومتوازنة. كما أنّ شرب كميات كافية من الماء يحمي الجسم من الجفاف. ولا ننسى ممارسة الرياضة بانتظام، فهي تساعد على تحسين الدورة الدموية، وتحافظ على صحة القلب والعظام.

(2 ن)

1 استخرج (ي) من النص أربع مفردات تنتمي إلى شبكة كلمة "هضم".

.....

.....

.....

.....

(ن 3)

2 استخرج (ي) وظيفتين من الوظائف الحيوية المذكورة في النص؟

(ن 2)

3 اشرح (ي) سؤالاً أجاب عليه النص في الفقرة 2 .

؟

(ن 2)

4 ما الذي يدل في النص على أن الغذاء السليم ليس كافياً للحفاظ على صحة الجسم؟

(ن 6)

5 لخص (ي) المعلومات المذكورة في النص حول العناصر الأساسية:

وظائفه	الغُصْرُ
.....	البروتينات
.....	السُّكَّرَاتُ وَ الدُّهْنِيَّاتُ
.....	الفيتامينات وَ الأملاح

التنقيط

الظواهر اللغوية

المجال الثاني

(ن 2)

6 اشرح (ي) الجملة التالية:

تبدأ العملية بمضغ الطعام وتقطيعه إلى أجزاء صغيرة عبر الفم.

(ن 0,25)

7 استخرج (ي) من النص (1) جملة تتضمن فعلاً صحيحاً مضعفاً:

.....

(ن 0,5)

8 حدد (ي) الوزن الصرفي لكل كلمة :

الوزن	الفعل الذي اشتقت منه	الكلمة
.....	تضليخ
.....	أذواز

9 أَعْرَبْ (ي) : تُسَاعِدُ الْبُرُوتِينَاتُ الْجِسْمَ عَلَى النُّمُو.

(2 ن)

10 أَكْمِلْ (ي) بِ: "الرِّيَاضِيُونَ - الرِّيَاضِيِّينَ" مَعَ التَّغْلِيلِ :

(1,5 ن)

ظَلَّ فِي الْمَلْعَبِ .
التَّقَيُّتُ فِي الْمَلْعَبِ .
تَعَلَّمْتُ الْمَثَابِرَةَ مِنْ

11 أَكْتُبِ (ي) الْهَمْزَةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ اللَّقْطِ :

(0,75 ن)

- ... هَتَمَ بِصِحَّتِكَ وَ... خَرَصَ عَلَى مُهَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ وَلَا تَنْسَ... خَذَ قَسِيطَ كَافٍ مِنَ الرَّاحَةِ.

التَّنْقِيصُ

فَهْمُ النُّصُوصِ الْأَدَبِيَّةِ

الْمَجَانِ الْأَوَّلُ

النَّصُّ 2

صَدَى الْأَجْيَالِ

فِي مَنْزِلِ جَدَّتِي الْقَدِيمِ بِقَرْيَةٍ فِي جِبَالِ الْأَطْلَسِ الْمَتَوَسِّطِ، عَثَرْتُ فِي عُزْفَةِ الْعِلْيَةِ عَلَى صُنْدُوقِ خَشْبِي مَزِينٍ بِرُمُوزِ تيفيناغٍ وَنُقُوشِ أَمَازِيفِيَّةٍ مُلَوَّنَةٍ. كَانَ ثَقِيلاً، وَحِينَ فَتَحْتُهُ، فَاحَتْ مِنْهُ رَائِحَةُ الزَّعْفَرَانِ وَالْأَغْشَابِ الْجَبَلِيَّةِ. أَمَامَ عَيْنِي : أَوْراقٌ صَفْرَاءُ، صُورٌ بَاهِتَةٌ، وَدَفْتَرٌ مُغْلَفٌ بِنَسِيحِ أَمَازِيفِي تَقْلِيدِي. كَانَتْ تِلْكَ مُذَكِّرَاتِ جَدَّتِي "تُودَرْت" الَّتِي طَالَمَا حَدَّثْتَنِي عَنْهَا أُمِّي.

قَرَأْتُ بِشَغْفٍ كَلِمَاتِهَا: "فِي هَذَا الْيَوْمِ مِنْ عَامِ 1958، وَأَنَا أَجْلِسُ فِي الْمَقْعَدِ الْأَمَامِيِّ مِنْ قِسْمِ أَسْتَاذَاتِنَا السَّيِّدَةِ كَاثَرِينَا، قَرَّرْتُ أَنْ أَصْبِحَ أَوَّلَ مُعَلِّمَةٍ فِي قَرْيَتِنَا. كَانَ أَمْرًا غَيْرَ مألُوفٍ فِي مُجْتَمَعِنَا الْجَبَلِيِّ الْمُحَافِظِ، لَكِنَّ وَالِدِي، الَّذِي كَانَ أَحَدَ شُيُوخِ الْقَرْيَةِ، آمَنَ بِأَنْ تَعْلِمَ الْبَنَاتِ سَيَحْفَظُ ثِقَافَتَنَا وَيُطَوِّرُهَا..."

وَجَدْتُ بَيْنَ الْأَوْراقِ صُورَةَ لِفَتَاةٍ شَابَّةٍ تَرْتَدِي الْحُلِيَّ الْفِضِيَّةَ الْأَمَازِيفِيَّةَ فَوْقَ وَرْزَةِ بَيْنِضَاءٍ أُنِيقَةٍ، تَقِفُ أَمَامَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْفَتَيَاتِ فِي مَدْرَسَةٍ صَغِيرَةٍ. وَالْيَوْمَ، وَأَنَا أَعْلِمُ فِي الْجَامِعَةِ، مَازَلْتُ أَحْمِلُ مَعِي إِرْثَ جَدَّتِي وَحِكْمَتِهَا.

(2 ن)

12 اسْتَخْرِجْ (ي) مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

• ائْتَقَتْتُ:

• خَمَّاسٌ:

13 ضع (ي) علامة أمام الجواب الصحيح :

(2 ن)

ما التحدّي الذي واجهته جدّة الكاتبة لتحقيق حلمها؟

أ - حلمها كان أمراً غير مألوف في مجتمع محافظ ؛

ب - معارضة مشيخ القرية ؛

ج - صعوبة التعلّم على يد معلّمة أجنبية ؛

د - عدم إيمان والدها بتعلّم الفتيات .

(3 ن)

14 استخرج (ي) من النصّ جملة تدلّ على أنّ الجدّة حققت حلمها:

.....
.....

(4 ن)

15 أتمم (ي) ملء الجدول التالي انطلاقاً من النصّ:

الفقرة	الفكرة الأساسية
.....	تحقيق الكاتبة لحلمها إسوة بحلم جدّتها.
.....
.....	غثور الكاتبة على مذكّرات جدّتها.

(4 ن)

16 ما رأيك (ك) في قول الكاتبة ؟

"وَالْيَوْمَ، وَأَنَا أَعْلِمُ فِي الْجَامِعَةِ، أَخْبِلُ مَعِيَ إِزْثَ جَدَّتِي وَحِكْمَتَهَا."؟

• وضح (ي) كيف يُمكن للأبناء حفظ إرث الأجداد.

.....
.....
.....
.....
.....

